



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

INTRODUÇÃO:

O presente documento caracteriza pertence a fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

1. OBJETO:

AQUISIÇÃO DE BIBLIOTECA MÓVEL GIROTECA, DESTINADA A ESCOLA CORIOLANO ALVES DE BRITO, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PACUJÁ-CE.

1.1 DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE:

A aquisição de uma biblioteca móvel proporcionará a secretaria de educação do município de Pacujá-CE a possibilidade de fomento a cultura da leitura e trará diversos outros benefícios, conforme seguiremos explicitando;

Ganhos imediatos:

Acesso à leitura: Em áreas rurais do município, o acesso a livros pode ser limitado. Uma biblioteca móvel pode levar uma grande variedade de livros diretamente para essas comunidades.

Promoção da leitura: A presença de uma biblioteca móvel pode incentivar o hábito da leitura entre os estudantes e a comunidade em geral. Isso pode ajudar a melhorar as habilidades de leitura e escrita.

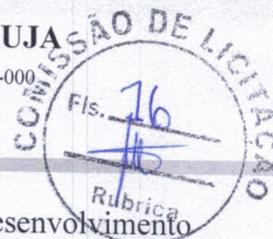
Educação contínua: A biblioteca móvel pode fornecer recursos de aprendizado para todos, desde crianças até adultos. Isso pode apoiar a educação contínua e o aprendizado ao longo da vida.

Engajamento comunitário: Uma biblioteca móvel pode ser um ponto de encontro comunitário, promovendo o engajamento e a coesão social.

Igualdade de oportunidades: Ao levar livros a áreas que podem não ter fácil acesso a eles, estamos promovendo a igualdade de oportunidades para todos, independentemente de onde vivem.

A Biblioteca Móvel - **Giroteca** oferece um rico acervo de livros, uma mapoteca e uma biblioteca digital, além de apresentar autores regionais, resgatando assim a memória literária de nosso estado, promovendo e incentivando novos escritores locais. O Equipamento apresenta-se como um equipamento cultural engajado com a realidade educacional do novo Século e sensível às necessidades dos nossos educadores. Diante deste desafio, intenciona-se a favorecer as crianças o seu pleno desenvolvimento com todas as possibilidades que a Giroteca oferece. Se constitui como elemento dinamizador às bibliotecas escolares já existentes em nossa Rede de Ensino, uma vez que, por sua mobilidade, possa alcançar maior número de leitores.

Ressalta-se que, por se tratar de um objeto móvel, a **Giroteca** configura-se como bibliotecas em movimento, e neste sentido, assumem caráter dinâmico e catalisador, através da



troca de experiências entre professores atuantes em nossa Rede; geram ações e desenvolvimento de projetos interdisciplinares a favor da biblioteca escolar; promovem a itinerância e o dinamismo do acervo; promovem o acesso a um maior número de alunos; potencializam a concepção da biblioteca como extensão da sala de aula e da comunidade escolar e externa; promovem o ensino com pesquisa; ampliam a atuação e função da biblioteca escolar no entorno da escola; contribuem para o empoderamento dos sujeitos em direção a uma educação de qualidade e formação cidadã.

Justifica-se, portanto, a aquisição da quantia de 1 unidades do equipamento, distribuídas pela Cidade de Pacujá-CE, nas Unidades de Ensino relacionadas abaixo. Ressaltamos que 1 unidades do equipamento ficarão em posse desta Secretaria Municipal de Educação, mas precisamente na Escola Coriolano Alves de Brito, para serem utilizados em eventos organizados por esta.

2. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Aquisição de uma biblioteca móvel. Abaixo estão os padrões mínimos de qualidade e os critérios de sustentabilidade, bem como outros aspectos importantes relacionados à aquisição:

2.1 Padrões Mínimos de Qualidade:

2.1.1 Qualidade da Coleção: A biblioteca móvel deve conter uma coleção diversificada de materiais de leitura de alta qualidade, que atendam aos interesses e necessidades dos usuários atendidos. Isso inclui livros de ficção, não ficção, literatura infantojuvenil, periódicos, materiais audiovisuais e outros recursos relevantes.

2.1.2 Relevância: A coleção deve ser atualizada para garantir sua relevância e adequação às necessidades da comunidade/usuários.

2.1.3 Diversidade e Representatividade: A coleção deve refletir a diversidade da comunidade atendida, incluindo materiais de autores e perspectivas diversas, representando diferentes grupos étnicos, culturais, sociais, religiosos e identitários.

2.2 Critérios de Sustentabilidade:

2.2.1 Sustentabilidade Financeira: A aquisição deve ser realizada de forma sustentável, levando em consideração os recursos financeiros disponíveis e priorizando investimentos que maximizem o valor para a comunidade.

2.2.2 Sustentabilidade Ambiental: Ao adquirir novos materiais, a biblioteca móvel deve considerar práticas sustentáveis, como a compra de materiais impressos em papel certificado a preferência por materiais digitais e a redução do uso de embalagens plásticas.

2.2.3 Durabilidade e Qualidade: Os materiais adquiridos devem ser de alta qualidade e durabilidade, projetados para resistir ao uso frequente e à manipulação. Isso inclui a escolha de materiais com encadernação resistente, papel de boa qualidade e mídias digitais confiáveis.

2.3 Outros Aspectos Importantes:

2.3.1 Política de Seleção: A biblioteca móvel deve ter uma política clara de seleção de materiais que estabeleça critérios da coleção, levando em consideração a relevância, qualidade, demanda e disponibilidade de recursos.

2.3.2 Avaliação de Necessidades: A aquisição é baseada em uma avaliação contínua das necessidades e interesses da comunidade, realizada por meio de pesquisas, feedback dos usuários e análise de dados e principalmente a sua necessidade.



Ao considerar esses padrões mínimos de qualidade, critérios de sustentabilidade e outros aspectos relacionados à aquisição da biblioteca móvel pode garantir que sua coleção seja relevante, diversificada e sustentável, atendendo efetivamente às necessidades da comunidade/usuários.

3. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Em atendimento ao inciso V, do §1º, art. 18 da Lei 14.133/2021, foi realizada análise de mercado com objetivo de identificar possíveis soluções, com objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendam às necessidades da administração, onde se observou as seguintes opções:

Em conclusão ao observado no mercado, a única encontrada para suprir a necessidade objeto deste estudo, trata-se da aquisição dos materiais.

4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução que melhor atende aos interesses e as necessidades da Administração, representada pela sua estrutura organizacional, é a pretensa: **AQUISIÇÃO DE BIBLIOTECA MÓVEL GIROTECA, DESTINADA A ESCOLA CORIOLANO ALVES DE BRITO, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PACUJÁ-CE**, mediante contratação direta por processo de inexigibilidade de licitação, conforme o inciso I do Art. 74 da Lei 14.133/2021. Salienta-se que a solução aqui apontada é a melhor não apenas pela previsão legal da contratação direta, mediante a comprovação dos requisitos previstos em lei mas também pela agilidade do processo e imediata necessidade acima descrita, com os requisitos já expostos no presente Estudo Técnico Preliminar.

ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E VALORES

Item	Unid	Quant	Especificação	Vlr. Unit. (RS)	Vlr. Total (RS)
01	UN	01	<p>Confeccionada em MDF Ultra, com 3cm de espessura, na cor branca, composta por 8 módulos, sendo: 4 módulos literários, 1 módulo tecnológico com 53 itens, 1 módulo mural de notícias e 2 módulos para Comunicação Institucional apoiados sobre chassi e rodízios. Medindo cada módulo expositor: 1,70cm de altura x 1,60cm de largura e 30cm de profundidade. Um módulo mural de notícias medindo 1,65cm de altura x 1,60cm de largura e 1,5cm de profundidade. E 02 módulos institucionais medindo 1,65cm de altura x 30cm de largura e 1,5cm de profundidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.016 (dois mil e dezesseis) Livros Físicos (Literatura infantil, literatura infantojuvenil, Clássicos da Literatura Brasileira e Universal e Literatura Regional); • processados, classificados, catalogados e indexados; • 01 Biblioteca Interativa • 01 Gestão de bibliotecas; • 01 Biblioteca Digital com 4.000 (quatro mil) obras; • 01 Mapoteca (Mapa-múndi, Mapa do Brasil, Mapa do estado); • 01 Módulo Mural de Notícias; • 01 Módulo Tecnológico; 	538.800,00	538.800,00



		<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: - 01 Televisor LED de 32 Polegadas; - 01 Impressora Jato de tinta colorida; - 01 Notebook; - 04 Mini PC's (Desk top) (com mouse + teclado + monitor 19 polegadas); - 40 Tablets; - 01 Data show; - 01 Roteador • 01 mesa tecnológica com 1,49cm de diâmetro e 4 estações remotas e 4 estações presenciais; • 08 Cadeiras fixas confeccionadas em propileno. • Capacitação em Contação de Estórias, Pesquisa Escolar, Iniciação à informática, Gestão de Biblioteca e Literatura de Cordel. (8h cada) <p>Obs: Capacitação, após a implantação da totalidade de unidades celebradas em contrato.</p>	
		VALOR TOTAL:	538.800,00

5. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

O não parcelamento do objeto em itens, nos termos do inciso VIII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/2021, neste caso, se demonstra técnica e economicamente viável e não tem a finalidade de reduzir o caráter competitivo da licitação, visa, tão somente, assegurar a gerência segura da contratação, e principalmente, assegurar, não só a mais ampla competição necessária em um processo licitatório, mas também, atingir a sua finalidade e efetividade, que é a de atender a contento as necessidades da Administração Pública.

6. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Não existem em andamento contratações correlatas ou interdependentes que venham a interferir ou merecer maiores cuidados no planejamento da futura contratação.

7. ALINHAMENTO COM PAC

Esta contratação estará prevista no PCA do Município de Pacujá, que será devidamente publicado nos sítios oficiais.

8. DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Efetivando-se a contratação, objeto deste estudo, espera-se que com a aquisição de uma biblioteca móvel seja possível alcançar vários benefícios para o Município de Pacujá-CE, especialmente em áreas onde a cultura da leitura não é amplamente difundida. Trazemos a baila alguns resultados esperados:

1. **Acesso à leitura:** A biblioteca móvel leva a leitura para locais onde ela não é facilmente acessível. Isso pode incluir áreas rurais, periferias de grandes cidades, escolas, hospitais, presídios, entre outros locais onde o acesso à leitura é limitado.



2. **Inclusão social e cultural:** Ao levar a leitura para esses locais, a biblioteca móvel promove a inclusão social e cultural¹.
3. **Estímulo ao hábito da leitura:** A presença de uma biblioteca móvel pode estimular o hábito da leitura entre os membros da comunidade¹.
4. **Formação de novos leitores:** A biblioteca móvel contribui para a formação de novos leitores, ampliando o conhecimento das pessoas¹.
5. **Educação e transformação social:** A biblioteca móvel pode ser um importante instrumento de educação e transformação social. Ao disponibilizar materiais de leitura, ela contribui para o desenvolvimento intelectual e cultural das pessoas, proporcionando oportunidades de aprendizado e crescimento.

9. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS:

Para a perfeita aquisição de uma biblioteca móvel é necessário desenvolver um plano abrangente e estratégico que leve em consideração as necessidades e características específicas da comunidade/usuários atendidos, bem como os recursos disponíveis e os objetivos da biblioteca móvel.

10. IMPACTOS AMBIENTAIS

Foram identificados alguns Impactos negativos que podem ser gerados pela aquisição pretendida, vejamos:

1. Uso de recursos naturais: A produção de livros requer o uso de papel, tinta e outros recursos naturais, o que pode resultar em desmatamento e impactos associados à extração desses materiais.
2. Emissões de carbono: O processo de produção e distribuição dos livros pode gerar emissões de carbono associadas ao transporte e à fabricação dos materiais.

Para minimizar os impactos ambientais negativos, é importante considerar opções como a utilização de materiais reciclados, a escolha de fornecedores com práticas sustentáveis, a promoção da reutilização dos livros em anos letivos futuros e a implementação de programas de reciclagem.

Portanto, ao realizar a aquisição de livros didáticos, é fundamental que a secretaria de educação leve em consideração esses possíveis impactos ambientais e busque formas de mitigá-los, promovendo práticas mais sustentáveis no contexto educacional.

11. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO:

11.1. Após análise do acima exposto, entendemos pela viabilidade da contratação, consoante o art. 18, § 1º, inciso XIII da Lei nº 14.133/21, de 01 de abril de 2021

Pacujá-CE, em 13 de março de 2024.

Breno de Abreu Lopes
Secretário de Educação