



## **TERMO DE REFERÊNCIA.**

### **1. OBJETO**

**PRÉ-QUALIFICAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INFANTIL PARA ATENDER A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE PACUJÁ-CE.**

### **2 – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

A pré-qualificação é definida como o procedimento seletivo prévio à licitação, convocado por meio de edital, destinado à análise das condições de habilitação, total ou parcial, dos interessados ou do objeto a ser contratado.

Trata-se de um instrumento que visa conferir racionalização aos processos licitatórios e redução de custos para os licitantes, permitindo que as condições de habilitação de potenciais fornecedores e de qualificação de produtos sejam aferidas previamente e utilizadas para várias licitações futuras ou mesmo contratações diretas.

A Lei 14.133/2021 prever a sua utilização para selecionar previamente:

Art. 80. A pré-qualificação é o procedimento técnico-administrativo para selecionar previamente:

[...]

II - bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração.

Além disso, a Lei admitiu que os resultados de um único procedimento de pré-qualificação sejam utilizados para uma ou mais licitações compatíveis. Assim, para melhor adequação dos requisitos às contratações futuras, a Lei permite a segregação por grupos ou segmentos, segundo as especialidades dos fornecedores. Adicionalmente, é admitido realizar a pré-qualificação parcial ou total, abarcando alguns ou todos os requisitos técnicos ou de habilitação necessários à contratação, inclusive a comprovação de qualidade de bens, quando for o caso 1.

A possível aquisição das obras selecionadas será feita anualmente, preferencialmente no 1º semestre de cada ano, por meio de licitação, na modalidade Pregão Eletrônico, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

As futuras aquisições serão realizadas considerando somente os livros previamente qualificados, nos termos deste edital

Publicado o edital, procedente do procedimento de pré-qualificação ficará permanentemente aberto para a inscrição de interessados (desde que mantido o interesse da Administração).

Tendo em vista a abertura de procedimento para a pré-qualificação à bens (objetiva), poderá ser exigida a comprovação de qualidade.

A Administração examinará os documentos apresentados no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis, e decidirá pela pré-qualificação ou não do bem, determinando a correção ou reapresentação de documentos, quando for o caso, com vistas à ampliação da competitividade. Dessa decisão, caberá recurso no prazo de 03 (três) dias úteis, contado da data de intimação ou de lavratura da ata.

Os bens pré-qualificados deverão integrar o catálogo de bens e serviços da Administração. Ademais, a identificação dos licitantes e dos bens pré-qualificados deve ser obrigatoriamente divulgada e mantida à disposição do público<sup>977</sup>.

Finalmente, a Lei admite que as licitações que se seguirem ao procedimento da pré-qualificação poderão ser restritas a licitantes ou bens pré-qualificados, caso em que a decisão deverá ser justificada;

### 3. AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DAS OBRAS LITERÁRIAS A SEREM INSCRITAS

EDUCAÇÃO INFANTIL	
01	<b>KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (2 ANOS)</b> composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> . Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m <sup>2</sup> , com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.
02	<b>KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR CRECHE (2 ANOS)</b> composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m <sup>2</sup> , contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor(a) professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa. - Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> . Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. - Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em papel offset, na gramatura de 90g/m <sup>2</sup> , quantidade mínima: 05 unidades. - <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.
03	<b>KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DE CRECHE (3 ANOS)</b> composto por: Livro Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> . Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m <sup>2</sup> , com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.
04	<b>KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR CRECHE (3 ANOS)</b> composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m <sup>2</sup> , contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor(a) professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa. - Pasta de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 120g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> . Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas planejadas de acordo



	com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. - Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em papel offset, na gramatura de 90g/m <sup>2</sup> , quantidade mínima: 05 unidades. - <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.
05	<b>KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (4 ANOS)</b> composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> . Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m <sup>2</sup> , com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.
06	<b>KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA (4 ANOS)</b> composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m <sup>2</sup> , contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor(a) professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa. - Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> . Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. - Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em papel offset, na gramatura de 90g/m <sup>2</sup> , quantidade mínima: 10 unidades. - <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.
07	<b>KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA CRIANÇA DA PRÉ-ESCOLA (5 ANOS)</b> composto por: Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> . Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. O kit deverá acompanhar livro destinado à família com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m <sup>2</sup> , com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento do desenvolvimento da criança.
08	<b>KIT MATERIAL SEMIESTRUTURADO PARA PROFESSOR/COORDENADOR PARA PRÉ-ESCOLA (5 ANOS)</b> composto por: - Guia de orientações didáticas com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m <sup>2</sup> , contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o(a) professor(a) professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa. - Livro de atividades consumível – preferencialmente com miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m <sup>2</sup> . Quantidade mínima de 200 páginas, contendo tarefas planejadas de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando proporcionar o melhor desenvolvimento da criança na faixa etária contemplada. - Conjunto Cartazes expositores para sala de aula, impressos em papel offset, na gramatura de 90g/m <sup>2</sup> , quantidade mínima: 10 unidades. - <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.
<b>ENSINO FUNDAMENTAL (1.º e 2.º ANO)</b>	
09	<b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b> , composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m <sup>2</sup> , com capa em papel cartão 250g/m <sup>2</sup> . Livro <b>Tarefas de Casa</b> . Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m <sup>2</sup> , com capa em papel cartão 250g/m <sup>2</sup> . O kit deverá vir acompanhado de um <b>Livro destinado às Família</b> com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m <sup>2</sup> , com capa em papel cartão 250g/m <sup>2</sup> .
10	<b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor</b> , em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m <sup>2</sup> , capa em papel cartão com





	<p>gramatura de 250g/m<sup>2</sup>. Quantidade mínima de 350 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. <b>Livro de orientações lúdicas</b> com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 60 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, com capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro Tarefas de Casa</b>. Quantidade mínima de 100 páginas, com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, com capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Jogo de Suporte pedagógico</b> contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.</p>
11	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, com capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro Tarefas de Casa</b>. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, com capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. O kit deverá vir acompanhado de um <b>Livro destinado à Família</b> com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m<sup>2</sup>, com capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>.</p>
12	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/ COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Guia de Orientações do Professor</b>, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão com gramatura de 250g/m<sup>2</sup>. Quantidade mínima de 320 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. <b>Livro de orientações lúdicas</b> com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 35 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, com capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro Tarefas de Casa</b>. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, com capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Jogo de Suporte pedagógico</b> contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.</p>
	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Guia de Orientações Didáticas Vol. 1</b> contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0. <b>Guia de Orientações Didáticas Vol. 2</b> contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, cor 4x4, com capa em papel cartão 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0. <b>Cartazes expositores para sala</b>, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: cinco unidades, em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0. <b>Atividades formativas</b> carga horária mínima 40 horas/aulas em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.</b></p>
<b>ENSINO FUNDAMENTAL (3.º, 4.º e 2.º ANO)</b>	
13	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de</b></p>



	<p><b>Atividades destinado ao uso em casa</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>.</p>
14	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES /COORDENADORES DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Guia de Orientações Didáticas</b> em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 220 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em casa</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo de 330 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Jogo de cartazes</b> expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.</p>
15	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em casa</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>.</p>
16	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Guia de Orientações Didáticas</b> em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 180 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em casa</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Jogo de cartazes</b> expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.</p>
17	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em casa</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>.</p>
18	<p><b>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A</b></p>





<p><b>PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO:</b> <b>Guia de Orientações Didáticas</b> em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 210 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em sala</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades destinado ao uso em casa</b>, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup> e capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup>. <b>Jogo de cartazes</b> expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. <b>Atividade formativas</b> destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ENSINO FUNDAMENTAL (5.º ANO - SAEB)</b></p>
<p><b>KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA ( MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB)</b> contendo: <b>Livro de Atividades</b> composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. <b>Suplementos Questões Bônus</b> composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso.</p>
<p><b>KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA ( MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB)</b> contendo: <b>Guia de Orientações Didáticas</b> com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. Com quantidade mínima de 132 páginas. Acabamento em brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 220x275mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. <b>Livro de Atividades</b> composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. <b>Suplementos Questões Bônus</b> composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. <b>Atividades formativas</b> carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso das plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>
<p><b>KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA</b></p>





**ESCALA ( MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB)** contendo: **Livro de Atividades** composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Com quantidade mínima de 208 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. **Suplemento Questões Bônus** composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 36 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel cartão 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. **Conjunto de Jogos de Avaliações** composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 12 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso.

**KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS PROFESSORES DO 5º ANO COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC E NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LAGA ESCALA ( MATRIZ DE REFERENCIA – SAEB)** contendo: **Guia de Orientações Didáticas** com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. Com quantidade mínima de 132 páginas. Acabamento em brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. **Livro de Atividades** composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Com quantidade mínima de 208 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. **Suplementos Questões Bônus** composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m<sup>2</sup> sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso. **Atividades formativas carga horária** mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. **Uso das plataformas eletrônicas** de formação e avaliação.

**ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)**

**KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo:** **Livro de Atividades** composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. **Suplemento de Questões** composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 40 páginas impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. **Conjunto de Jogos de Avaliações** composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset



<p>75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Sugestões e Orientações</b> compostas por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. 92 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 48 páginas impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>Atividades formativas carga</b> horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 168 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Sugestões e Orientações</b> compostas por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para</p>







<p>a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. 76 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 168 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 56 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; <b>Atividades formativas carga</b> horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo:</b> <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 220 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 72 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo:</b> <b>Sugestões e Orientações</b> compostas por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. 76 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro</p>





<p>Didático (PNLD). 220 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 84 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital; <b>Atividades formativas carga</b> horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 172 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 68 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Sugestões e Orientações</b> compostas por conteúdo que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. 72 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 172 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 88 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As</p>





<p>respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>Atividades formativas carga</b> horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 184 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 28 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Sugestões e Orientações</b> composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). 72 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 184 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 36 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>Atividades formativas carga</b> horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM</b></p>





<p><b>MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 32 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Sugestões e Orientações</b> composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). 116 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2. <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 52 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>Atividades formativas</b> carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de</p>





<p>forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 184 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 40 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Sugestões e Orientações</b> composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). 116 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 184 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 68 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>Atividades formativas</b> carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em</p>





<p>papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 52 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p>
<p><b>KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo: Sugestões e Orientações</b> composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). 116 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>. <b>Livro de Atividades</b> composto por 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento lombada quadrada. <b>Suplemento de Questões</b> composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 76 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo. <b>Conjunto de Jogos de Avaliações</b> composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m<sup>2</sup>, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. <b>Atividades formativas</b> carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. <b>Uso de plataformas eletrônicas</b> de formação e avaliação.</p>

#### 4. DA COMISSÃO TÉCNICA

4.1. Os materiais suplementares, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria de designação pela autoridade competente, publicada no quando de avisos da unidade gestora e/ou no site oficial da prefeitura Municipal de Pacujá-Ce, observados os critérios e requisitos estabelecidos no Edital e seus anexos.

4.2. A comissão será composta por no mínimo 05 (cinco) professores do quadro efetivo da rede municipal de ensino.

**4.3. É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atenda aos critérios descritos.**

4.4. A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providência quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.





## 5. DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

5.1. A análise do material suplementar, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, tendo como base os Critérios Mínimos apresentados no Anexo IV, de acordo com a pontuação abaixo:

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Total	3
Parcial	1
Insuficiente	0

**I – ELEMENTOS FÍSICOS** – Máximo de 15 pontos

**II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS** - Maximo de 15 pontos

**III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAI PARA O EDUCAÇÃO INFANTIL** – máximo de 42 pontos

**IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)** – máximo de 21 pontos

**V - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)** - máximo de 21 pontos

**VI – RECURSOS PARA O EDUCADOR** - máximo de 18 pontos

**VII – PRÁTICAS** - máximo de 12 pontos

5.2. O prazo de análise do material suplementar pela comissão Técnica correrá conforme estabelecido no Anexo II - Cronograma, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados neste Edital.

5.3. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.7 com base no ANEXO IV, item III, IV, V e VI.

5.4. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.8 com base no ANEXO IV, item III e IV.

5.5. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra item 3.9 com base no ANEXO IV, item III e IV.

5.6. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.10 com base no ANEXO IV, item II e III.

5.7. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela(s) obra(s) item 3.11 com base no ANEXO IV, item II e III.

5.8. Ao final da avaliação a obra que obtiver maior pontuação será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.

## 6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1. Os resultados do procedimento de Pre-qualificação serão disponibilizados no site eletrônico: [municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/](http://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/), <https://www.pacuja.ce.gov.br/>, de acordo com as datas estabelecidas no Edital.

6.2. Após a publicação do resultado do processo de avaliação e seleção, conforme Cronograma, os titulares de direito AUTORAL, DISTRIBUIDORAS E/OU REPRESENTANTES LEGAIS das obras inscritas terão três (3) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas





PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**PACUJÁ**

PREFEITURA MUNICIPAL DE PACUJA  
RUA 22 DE SETEMBRO, Nº 325 CENTRO, CEP: 62180-000  
E-mail: licitacao@pacuja.ce.gov.br

por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica da Secretaria de Educação.  
6.3. Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado no Edital.

Pacujá-CE, 16 de Janeiro de 2024.

*Breno de Abreu*

Breno Lopes de Abreu  
Secretária de Educação







PREFEITURA MUNICIPAL DE

**PACUJÁ**

PREFEITURA MUNICIPAL DE PACUJA

RUA 22 DE SETEMBRO, Nº 325 CENTRO, CEP: 62180-000

E-mail: licitacao@pacuja.ce.gov.br

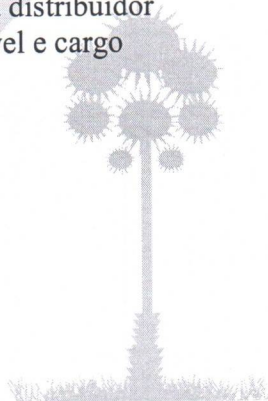
ANEXO II

**MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO  
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)**

Declaro, sob as penas da Lei, que o material \_\_\_\_\_ do(s) autor(es) \_\_\_\_\_, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Pacuja, 16 fevereiro de 2024

Assinatura do Editor ou  
procurador ou distribuidor  
Nome legível e cargo



PREFEITURA MUNICIPAL DE PACUJÁ

RUA 22 DE SETEMBRO, Nº 325, CENTRO, PACUJÁ/CE, CEP 62180-000

CNPJ: 11.410.012/0001 - 00 | CGF: 06.920.163-3



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**PACUJÁ**

PREFEITURA MUNICIPAL DE PACUJA  
RUA 22 DE SETEMBRO, Nº 325 CENTRO, CEP: 62180-000  
E-mail: licitacao@pacuja.ce.gov.br

### ANEXO III - CRONOGRAMA

AÇÃO	PERÍODO
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	26/02/2024 a 29/02/2024
ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS	04/03_/2024 a 06/03/2024





**ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA**

**CRITERIOS MINIMOS DE ANALISE DAS OBRAS LITERARIAS  
COLEÇÃO SOCIOEMOCIONAL- INFANTIL AO 9º ANO**

**EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU  
REPRESENTANTE**

**LEGAL:** \_\_\_\_\_

**Coleção:** \_\_\_\_\_

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	ED. INFANTIL 2 ANOS	Livro Consumível /Aluno
2	ED. INFANTIL 3 ANOS	Livro Consumível /Aluno
3	ED. INFANTIL 4 ANOS	Livro Consumível /Aluno
4	ED. INFANTIL 5 ANOS	Livro Consumível /Aluno
5	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
10	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
11	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
12	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
13	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
I – ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIA	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			



3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.			
5	Material resistente.			
<b>II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIA	INSUFICIENTE
1	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.			
2	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos alunado, considerando o perfil do público?			
3	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias?			
4	Apresenta textos que contemplam assuntos relacionados ao desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais e da atitude empreendedora?			
5	A obra contempla personagens de características diversas adequados à faixa etária?			
<b>III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O EDUCAÇÃO INFANTIL</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
1	A obra está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			



2	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados às competências socioemocionais, valores humanos, autoconhecimento, convivência, entre outros?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais e da construção do projeto de vida?			
4	A obra aborda temáticas atuais de maneira lúdica e interativa, respeitando a faixa etária dos alunos da Educação Infantil?			
5	A obra possui na sua proposta atividades individuais e coletivas, reflexivas e que incentivam a imaginação?			
6	A obra oportuniza e auxilia o estudante a se preparar para as tomadas de decisão e desenvolvimento do olhar crítico da criança?			
7	As atividades promovem a utilização de metodologias ativas, colocando o aluno como protagonistas da sua aprendizagem?			
8	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais?			
9	A obra possibilita que o estudante esteja imerso em atividades que auxiliem no aprendizado sobre si, sobre os outros, sobre as relações, e amplia sua visão de mundo apresentando como lidar melhor com suas emoções?			
10	A obra oportuniza a construção do Projeto de Vida e Atitude Empreendedora, favorecendo o desenvolvimento do autoconhecimento desde a tenra infância?			



11	A obra aborda a temática socioemocional por meio de brincadeiras e apresenta atividades que promovem criatividade, imaginação, engajamento e liderança, além de habilidades psicomotoras?			
12	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?			
13	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?			
14	A obra conta com recursos digitais que auxiliam professores e alunos no processo de ensino-aprendizagem?			
<b>IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE		
		TOTAL	PARCIA	INSUFICIENTE
1	A obra está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	A obra apresenta temáticas adequadas à faixa etária?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados às competências socioemocionais, valores humanos, autoconhecimento, convivência, escolha profissional, atitude sustentável, atitude empreendedora, entre outros?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais e da construção do projeto de vida?			



4	As atividades colocam o aluno como protagonistas da sua aprendizagem?			
5	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?			
6	A obra apresenta propostas mão na massa que auxiliem o aluno a desenvolver habilidades como criatividade, imaginação, engajamento e liderança?			
7	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?			
<b>V - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)</b>				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIA	INSUFICIENTE
1	A obra está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados às competências socioemocionais, valores humanos, autoconhecimento, convivência, escolha profissional, atitude sustentável, atitude empreendedora, entre outros?			
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais e da construção do projeto de vida?			
4	As atividades colocam o aluno como protagonistas da sua aprendizagem?			



5	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?			
6	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?			
7	A obra conta com recursos digitais, games, tais como: jogos, objetos educacionais digitais, vídeos etc., que complementam o aprendizado e as competências socioemocionais?			

**VI – RECURSOS PARA O EDUCADOR**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	A obra está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?			
	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar “além do livro didático”?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			
4	Capacitação para o professor ministrar as aulas?			
5	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?			
6	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?			

**VII - PRÁTICAS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA
------	----------	----------------------------





		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar “além do livro didático”?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?			
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?			

